


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»
Советского района г. Казани

Принято на общем
собрании работников
Протокол № 2
от 28.08.2015

Рассмотрено на
педсовете
протокол № 1 от
28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 161
 В.А. Яковлева
Введено в действие приказом
№ 148 от 01.09.2015



**Положение о реализации образовательных
программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г.Казани (далее Школа), обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.

2. Система дистанционного обучения в Школе реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в Школе, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится данное Учреждение

4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 г.;

- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;

- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
 1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 4. развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

6. Обязанности обучающихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.